

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО

Министерство промышленности и
торговли Российской Федерации
Заместитель Министра
промышленности и торговли
Российской Федерации

_____ Г.М. Кадырова
«21» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«28» июня 2022 г.

Шубцова Л.В.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ И
ПРОГРАММ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы магистратуры
«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 20 от 21 июня 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Государственное и муниципальное управление» Факультета
«Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 26 мая 2022 г.)*

Москва 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины:.....	5
5.2. Учебно – тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

«Стратегическое управление портфелем проектов и программ в государственном секторе»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности	Знать: систему стратегического и системного планирования деятельности органов власти Уметь: при решении практических задач осуществлять стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.
		2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	Знать: теоретические аспекты осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода, в области стратегического управления портфелем проектов и программ в государственном секторе Уметь: на практике применять современные инструменты

			контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода, в области стратегического управления портфелем проектов и программ в государственном секторе
ПК-2	Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: принципы, нормы и правила научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов. Уметь: на практике для обоснования государственного управленческого решения применять научный подход к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.
		2.Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Знать: модели и технологии проектного менеджмента Уметь: на практике применять модели и технологии проектного менеджмента, учитывать при этом особенности планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.
		3.Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования	Знать: способы анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования Уметь: на практике осуществлять анализ основных проблем, возникающих в сфере государственного и

			муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры «Проектное управление в органах власти»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
<i>Самостоятельная работа</i>	104	104
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти

Основы нормативно-правового регулирования управления проектами и программами на федеральном и региональном уровне. Место проектного управления в системе стратегического государственного планирования и в организации органов власти. Организационная структура проектного управления и направления ее совершенствования. Особенности организации проектного управления в структуре органов муниципального управления.

Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом

История зарождения и развития проектного управления в государственном и

муниципальном управлении. Преимущества проектного управления в теории и практике государственного управления. Отличия проектного управления в органах власти от проектного управления в корпоративном управлении. Зарубежный опыт развития проектного управления и возможности адаптации его использования в российской практике государственного и муниципального управления.

Управление портфелем проектов и программ в зарубежной практике, опыт органов региональной власти в управлении портфелем проектов. Внедрение положительного опыта зарубежных стран в развитие управления портфелем проектов и программ.

Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти

Содержание понятия «портфель проектов». Требования, предъявляемые к портфелю проектов и программ. Принципы формирования портфеля проектов. Методический подход к отбору проектов в портфель. Критерии отбора проектов в портфель. Структура портфеля проектов и их ранжирование. Компоненты портфеля проектов и показатели, влияющие на них. Разработка сетевых планов-графиков проектов и программ в портфеле и их координация. Ресурсы и бюджет портфеля проектов. Целевые финансовые и экономические показатели портфеля проектов и программ. Отбор предложений по проектам в рамках подготовки портфеля, анализ текущего состояния реализуемых проектов. Приоритизация проектов и программ внутри портфеля проектов, иерархия проектов. Оптимизация портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов и программ. Порядок формирования реестра портфелей проектов. Разработка сетевого календарного плана-графика реализации проектов в портфеле проектов.

Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти

Понятие и сущность управления портфелем проектов и программ в исполнительных органах государственной власти. Трансформация стратегических целей государства на уровень проектов и программ. Ключевые и дополнительные показатели результативности и эффективности управления портфелем.

Информационное обеспечение проектного управления. Цифровизация в проектном управлении. Методика осуществления текущего мониторинга и контроля портфеля проектов и программ. Оперативная корректировка портфеля проектов и программ. Алгоритм действий по корректировке и утверждению изменений в проектах.

Тема 5. Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.

Понятие оценки реализации проектов и программ. Особенности оценки портфеля проектов. Типы оценок: оценка прогресса реализации; оценка результатов; оценка последствий; оценка экономической эффективности. Алгоритм проведения оценки управления портфелем проектов и программ.

Направления оценки разработки и реализации портфеля проектов и программ. Оценка степени достижения целей и задач. Оценка социально-экономических последствий реализации портфеля. Оценка достаточности и реалистичности трудовых, финансовых и материальных ресурсов. Оценка согласованности действий отдельных структур. Оценка качества исполнительской дисциплины. Оценка уровня формализации целей и задач. Оценка эффективности механизма управления. Оценка экономической и социальной эффективности портфеля в целом и отдельных проектов и программ в него входящих. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов и программ. Документооборот в проектном управлении.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Тема 1. Нормативно- правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	28	8	2	6	20	Презентации и доклады. Круглый стол «Проблемы и направления совершенствования нормативно- правовой базы муниципального управления».

2	Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	28	8	2	6	20	Научные дебаты «Возможности адаптации зарубежных практик сити-менеджмента к российским условиям»
3	Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	30	10	2	6	20	Деловая игра «Конкурсный отбор на должность сити-менеджера» Деловая игра «Тестирование по профессиональным компетенциям».
4	Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	32	12	2	6	20	Круглый стол «Передовые практики организации взаимодействия администрации муниципального образования с бизнесом/ с населением» Деловая игра «Муниципальное проектное сито»
5	Тема 5. Оценка результатов разработки и реализации портфеля проектов и программ.	36	12	2	6	24	Презентации и доклады. Проведение инвестиционного конкурса «Проектный олимп». Деловая игра «Разработка проекта бюджета муниципального образования».
	В целом по дисциплине	144	40	10	30	104	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	28	25	75	72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	1.Нормативно-правовая база проектного управления 2. Указы Президента о национальных целях и стратегических задачах. Постановления Правительства об организации проектной деятельности. 3.Методическое обеспечение проектного управления. 4.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность муниципальных служащих. рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.3, Раздел 9.	Презентации и доклады. Круглый стол «Проблемы и направления совершенствования нормативно-правовой базы проектного управления».
Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	1.Современный этап проектного управления: направления развития. 2. Проблемы в управлении портфелем проектов и программ и пути их решения. 2. Передовые зарубежные практики проектного управления (на примере страны по выбору студента). рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.3, Раздел 9.	Научные дебаты «Возможности адаптации зарубежных практик проектного управления к российским условиям»
Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	1.Конкурсный отбор проектов в портфель, критерии отбора. 2. Разработка целевых показателей и их согласование. 3. Приоритеты при формировании портфеля проектов. 4. Работа проектных команд. Распределение функционала и согласование деятельности по реализации отдельных проектов портфеля. рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.3, Раздел 9.	Деловая игра «Конкурсный отбор проектов в портфель» Деловая игра «Тестирование по профессиональным компетенциям проектного управления».
Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	1. Лучшие практики портфельного управления: конкурс проектов и проектных команд, лайфхаки мотивации госслужащих в проектном управлении, и механизм оценки компетенции участников проектной команды, научное обеспечение проектного управления. 2. Ключевые и дополнительные показатели результативности и эффективности управления портфелем. 3. Информационное обеспечение проектного управления. рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.3, Раздел 9.	Круглый стол «Передовые практики организации взаимодействия при управлении портфелем проектов» Деловая игра «Проектное сито»
Тема 5. Оценка результатов разработки и реализации	Оценка социально-экономических последствий реализации портфеля. Оценка достаточности и реалистичности трудовых,	Презентации и доклады. Проведение инвестиционного

портфеля проектов и программ.	финансовых и материальных ресурсов. Оценка согласованности действий отдельных структур. Оценка качества исполнительской дисциплины. Оценка уровня формализации целей и задач. рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.3, Раздел 9.	конкурса «Проектный олимп». Деловая игра «Разработка портфеля проектов и программ».
-------------------------------	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Нормативно-правовые, методические и организационные основы проектного управления в органах власти	Полномочия органов власти в проектном управлении. Проектное управление в структуре органов власти: место и функционал. Команда проекта структура и функции отдельных участников проектной деятельности.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 2. Развитие проектного управления, управления портфелями проектов в органах власти в Российской Федерации и за рубежом	История зарождения и развития сити-менеджмента как формы муниципального управления. Особенности сити-менеджмента в теории и практике муниципального управления.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 3. Формирование портфеля проектов и программ в органах государственной власти	Конкурсный отбор и аттестация сити-менеджеров: организация, критерии, квалификационные требования. Требования к сити-менеджерам: лидерство, профессионализм, владение технологиями управления, знание отраслевой специфики, новаторство, наставничество, креативность в управлении. Программы переподготовки сити-менеджеров по формированию и совершенствованию компетенций.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 4. Управление портфелем проектов и программ в органах государственной власти	Практики и технологии повышения эффективности управления портфелем проектов. Практики и технологии привлечения частных инвесторов к реализации проектов. Проекты государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-тестированию
Тема 5. Оценка результатов разработки	Роль экспертизы в оценке портфелей проектов и программ. Документооборот в проектном управлении.	Изучение литературы и нормативной базы. Подготовка к мини-

и реализации портфеля проектов и программ.		тестированию
--	--	--------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерная тематика контрольной работы:

1. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)
2. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления физкультурой и спортом (на примере конкретного муниципального образования)
3. Разработка проектного мероприятия по реализации муниципальной экологической политики (на примере конкретного муниципального образования)
4. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления здравоохранением (на примере конкретного муниципального образования)
5. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления культурой и искусством (на примере конкретного муниципального образования)
6. Разработка проектного мероприятия по реализации государственной молодежной политики. (на примере конкретного муниципального образования)
7. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления занятостью населения (на примере конкретного муниципального образования)
8. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления благоустройством территории (на примере конкретного муниципального образования)
9. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления жилищным фондом (на примере конкретного муниципального образования)
10. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления дошкольным образованием (на примере конкретного муниципального образования)
11. Разработка проектного мероприятия по военно-патриотической работе среди молодежи (на примере конкретного муниципального образования)
12. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности (на примере конкретного

муниципального образования)

13. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления высшим образованием (на примере конкретного муниципального образования)

14. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления социальной защитой населения (на примере конкретного муниципального образования)

15. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления досуговой деятельностью (на примере конкретного муниципального образования)

16. Разработка проектного мероприятия по повышению производительности труда (на примере конкретного муниципального образования)

17. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)

18. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами (на примере конкретного муниципального образования)

19. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию организационной структуры Администрации муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)

20. Разработка проектного мероприятия по совершенствованию управления общим средним образованием (на примере конкретного муниципального образования)

21. Разработка проектного мероприятия по формированию благоприятного инвестиционного климата (на примере конкретного муниципального образования).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Вопросы к экзаменационным билетам:

1. Трансформация стратегических целей государства на уровень программ и проектов.
2. Содержание понятия «портфель проектов». Методический подход к отбору проектов.
3. Задачи государственного стратегического управления портфелем проектов и программ.
4. Основные функции стратегического государственного управления портфелем
5. Мониторинг и контроль портфеля проектов и программ.
6. Программирование как метод стратегического управления портфелем проектов и программ
7. Виды программ, их место при формировании портфеля проектов и программ.
8. Характеристики проектного управления, их учет при формировании портфеля проектов и программ.
9. Национальные проекты – новый этап в развитии стратегического государственного управления.
10. Национальный проект как портфель проектов, его структура и особенности формирования (на конкретном примере)
11. Государственный сектор: понятие структура и современный этап развития.
12. Портфели проектов и программ в государственном секторе экономики.
13. Структура портфеля проектов и их ранжирование. Компоненты портфеля проектов и показатели, влияющие на них.
14. Критерии отбора проектов в портфель (показать на конкретном примере)
15. Целевые финансовые и экономические показатели портфеля проектов и программ.
16. Анализ текущего состояния реализуемых проектов в портфеле (на конкретном примере).
17. Ресурсы и бюджет портфеля проектов. Направления повышения эффективности использования ресурсов.
18. Принципы формирования портфеля проектов и программ (показать на примере портфеля проектов).
19. Оптимизация портфеля проектов и программ.
20. Сетевой календарный план-график проектов в портфеле проектов.
21. Управление сроками работы портфеля проектов и программ (на конкретном примере).
22. Направления оценки портфеля проектов и программ. Проблемы проведения оценки проектов и программ в портфеле.
23. Оценка портфеля проектов и программ (на конкретном примере).
24. SWOT-анализ оценки реализации портфеля проектов и программ.
25. Оценка эффективности портфеля проектов (программ) в органах публичной власти.

26. Оценка результативности и эффективности деятельности органа государственного управления по реализации портфеля проектов и программ.
27. Роль экспертизы в оценке портфелей проектов (программ). Классификация экспертизы.
28. Виды контроля и отчетности при управлении портфелем: типы и периодичность.
29. Паспорт проекта и паспорт программы: сравнительный анализ.
30. Риски реализации портфеля проектов и программ, их ранжирование (на конкретном примере)

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

№ п.п.	Вопрос	Максимальная оценка в баллах
1	Государственный сектор: понятие, структура и современный этап развития.	20
2	Риски реализации портфеля проектов и программ, их ранжирование (на конкретном примере)	20
3	Практико-ориентированное задание.	20

Пример практико-ориентированного задания:

По предварительным данным, исполнение расходов федерального бюджета на реализацию национальных проектов - по состоянию на 1 сентября 2021 года - составило 1 377,4 млрд рублей или 58,9% от плановых бюджетных назначений.

Исполнение расходов в разрезе национальных проектов составляет:

«Демография» - 81,0%;
 «Здравоохранение» - 74,2%;
 «Образование» - 33,0%;
 «Жилье и городская среда» - 51,3%;
 «Экология» - 30,7%;
 «Безопасные качественные дороги» - 57,3%;
 «Производительность труда» - 61,4%;
 «Наука и университеты» - 52,7%;
 «Цифровая экономика Российской Федерации» - 21,1%;
 «Культура» - 53,9%;
 «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - 52,1%;
 «Международная кооперация и экспорт» - 39,0%;
 Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры (транспортная часть) – 54,2%.

Правительство сосредоточилось на борьбе с коронавирусом, в то время как исполнение президентских нацпроектов затормозилось, следует из доклада Минфина

и Счетной палаты РФ.

Национальные проекты исполнены только на половину следует из обнародованного Счетной палатой РФ аналитического доклада. К такому выводу аудиторы СП пришли после того, как проанализировали уровень исполнения расходов на реализацию нацпроектов.

«Низкий уровень исполнения расходов большей части национальных проектов обусловлен нынешней ситуацией, вызванной неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, оказавшей негативное влияние на сроки строительных работ и ввода в эксплуатацию объектов, организацию выставочной деятельности и иных массовых мероприятий, внешнеэкономическую деятельность».

Если министерства и ведомства до конца года так и не смогут потратить запланированное, то остатки по госконтрактам перекинут на следующий год. С прошлого года остались невостребованными 820,9 млрд рублей.

Растягивание нацпроектов по времени имеет объективные причины, из-за текущего экономического и бюджетного кризиса властям нужно перегруппировать расходы, чтобы решать не только стратегические, но и антикризисные вопросы. Затягивание нацпроектов негативно повлияет на экономический рост в ближайшие годы. Падение госинвестиций в условиях недостаточных частных инвестиций и продолжения оттока капитала могут спровоцировать период длительной стагнации.

Задание:

Каждый студент на основе исследованного им в курсе дисциплины «Стратегическое управление проектов и программ в госсекторе экономики» **национального проекта как портфеля** федеральных проектов разрабатывает предложения (не менее трех) по сокращению и (или) **перераспределению государственных расходов на проекты внутри портфеля** с учетом накопленного отставания в реализации национального проекта в 2021 году, по разработке и **внедрению новых инструментов**, обеспечивающих успешную реализацию проектного управления. Итак,

1. Ранжируйте по значимости федеральные проекты, по их вкладу в достижение основных целей национального проекта. Выставьте объемы планового финансирования по проектам и дайте предложения по изменениям.
2. Какие проекты, Вы считаете наиболее безболезненно, без серьезных негативных социально-экономических последствий можно было бы сократить. Обоснуйте свое решение. Предложите альтернативные инструменты для решения актуальных вопросов взамен сокращаемых проектов.
3. Предложите инструменты государственного управления, которые необходимо использовать для повышения эффективности проектного управления (2-3 инструмента) наиболее востребованные в Вашем портфеле проектов. Кратко изложите их суть и положительные эффекты в результате применения.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-4 Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода	1.Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: систему стратегического и системного планирования деятельности органов власти Уметь: при решении практических задач осуществлять стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<p>Одним из условий обеспечения высокой динамики экономического роста и ответа на современные глобальные вызовы является укрепление стратегических и проектных начал в формировании экономической политики. Системообразующим фактором такой политики, прежде всего, становится стратегическое планирование, которое наряду с совершенствованием рыночных механизмов широко внедряется в практику государственного управления во многих развитых странах мира.</p> <p>Актуален такой путь и для России. В этой связи требуется осуществить анализ места и роли стратегического планирования в системе государственного управления, выявить проблемные аспекты его использования, связанные с имплементацией ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», принятом в 2014 г.,</p> <p>На основе проведенного анализа сформулировать подходы к совершенствованию системы целеполагания, определить основной контур системы документов стратегического планирования, предложить подходы к обеспечению увязки и согласования портфеля проектов и программ в государственном секторе.</p> <p>Список источников для анализа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е. Б. Ленчук, В. И. Филатов. Стратегическое планирование — путь к устойчивому развитию экономики России//Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. № 11 (4). С. 35-47. 2. А. Е. Иванов. Нужен поиск новой модели государственного управления экономикой. М.: Анкил, 2018. 95 с. 3. Е. М. Бухвальд. Основные проблемы реализации системы стратегического планирования в Российской Федерации//От рецессии к стабилизации и экономическому росту

		<p>Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. 2016. С. 19.</p> <p>4. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841.</p> <p>5. Д. А. Афиногенов, Е. Ю. Кочемасова, С. Н. Сильвестров. Стратегическое планирование: проблемы и решения//Мир новой экономики, 2019. № 2. С. 23-25.</p> <p>6. Прогноз экономического развития России на 2019-2024 годы. ВЭБ РФ Институт исследований и экспертизы. Апрель, 2019 г. http://www.inveb.ru/attachments/article/115/Прогноз 2019 04 16.pdf.</p> <p>7. П. А. Минакир. Указная экономика//Пространственная экономика. 2018. № 2. С. 8-16.</p> <p>8. Л. Н. Лыкова. Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики// Российский экономический журнал. 2018. № 3. С. 101-114.</p>						
2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода.	<p>Знать: теоретические аспекты осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода, в области стратегического управления портфелем проектов и программ в государственном секторе</p> <p>Уметь: на практике применять современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск – ориентированного подхода, в области стратегического</p>	<p>Познакомьтесь с документом, отражающим описание риск-ориентированного подхода на уровне федерального законодательства (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации")</p> <p>Составьте таблицу, отражающие категории и индикаторы риска</p> <table border="1"> <tr> <td>Категории риска</td><td>Периодичность проведения плановых мероприятий</td><td>Как учитываются в стратегическом управлении портфелем проектов и программ в государственном секторе</td></tr> <tr> <td>Чрезвычайно высокий риск</td><td></td><td></td></tr> </table>	Категории риска	Периодичность проведения плановых мероприятий	Как учитываются в стратегическом управлении портфелем проектов и программ в государственном секторе	Чрезвычайно высокий риск		
Категории риска	Периодичность проведения плановых мероприятий	Как учитываются в стратегическом управлении портфелем проектов и программ в государственном секторе						
Чрезвычайно высокий риск								

		управления портфелем проектов и программ в государственном секторе	Высокий риск		
			Значительный риск		
			Средний риск		
			Умеренный риск		
			Низкий риск		
ПК-2 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации реализацией приоритетных проектов	1.Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов.	Знать: принципы, нормы и правила научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов. Уметь: на практике для обоснования государственного управленческого решения применять научный подход к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и	Ответьте на вопросы: 1. Перечислите методы и научные подходы к осуществлению проектной деятельности в органах власти. 2. Как называется проектный документ, инициирующий проект в стратегическом управлении в государственном секторе? 3. Какой этап жизненного цикла проекта отражает содержание проекта? 4. Какой проектный инструмент является системообразующим? 5. Каковы правила декомпозиции дерева целей? 6. Что представляет собой матрица ответственности? 7. Какие существуют инструменты планирования времени проекта? 8. Как влияет сметное планирование на построение организационных структур проекта? 9. Какой метод управления рисками позволяет распределить риски между участниками проекта? 10. Какова основная цель мониторинга проекта?		

		реализацией национальных проектов.	
2.Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Знать: модели и технологии проектного менеджмента Уметь: на практике применять модели и технологии проектного менеджмента, учитывать при этом особенности планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.	Проанализируйте модели и технологии проектного менеджмента, применяемые в регионах–лидерах по внедрению технологий проектного менеджмента. Составьте соответствующую таблицу	
		Модели и технологии проектного менеджмента, применяемые в Регионах–лидерах	Пилотные площадки «первого уровня» (Белгородская, Ярославская области, Пермский край)
			Пилотные площадки «второго уровня» (Томская, Пензенская, Ульяновская, Вологодская области)
3. Владеет навыками анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.	Знать: способы анализа основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования Уметь: на практике осуществлять анализ основных проблем, возникающих в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования	На сайте журнала Бюджет» есть подборка статей, посвященных проектному управлению. Вы можете с ней ознакомиться здесь. Составьте таблицу, отражающую	
		Название статьи, автор	Выявленные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов
			Возможные пути решения выявленных проблем

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
6. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»

8.2. Список основной литературы:

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

2. Система муниципального управления : учебник / В.Б. Зотов, Р.В. Бабун, С.В. Баландина [и др.]; под ред. В.Б. Зотова. - Москва: Кнорус, 2018. - 679 с. — (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС

BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939162> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495608> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507497> (дата обращения: 20.06.2022). — Текст : электронный.

2. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 189 с. - ЭБС Университетская библиотека online. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> (дата обращения: 23.06.2022). — Текст : электронный.

3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я: пер. с англ. / Р. Ньютон. - 7-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926069> (дата обращения: 30.05.2022). - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Проектное управление в системе государственного управления - Центр проектного менеджмента РАНХиГС (pm.center)

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы :

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольных работ по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы следующая:

Введение;

Основное содержание контрольной работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2 с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),

- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов управления крупнейшим городом (или городской агломерацией) в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1 с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления городом (городской агломерацией) и/или их развития.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15 с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления.

Наиболее высоко будут оцениваться контрольные работы, подготовленные на основе исследования опыта проектного менеджмента в конкретной отрасли экономики, конкретного проекта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) - Госуслуги
4. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
5. Единая система нормативной справочной информации (ФГИС ЕНСИ)
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
7. Федеральная государственная информационная система координации информатизации (ФГИС КИ)

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Персональный компьютер
- Проектор